



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc – wrzesień**

**Krąg tematyczny:** Wracamy do szkoły.

**Temat:** Dzień dobry szkoło! Tworzenie zbiorów i przeliczanie ich elementów.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według podanych kryteriów.
2. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 20.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi klasyfikować według podanych cech
2. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20.

**Przebieg lekcji:**

1. **Uczniowie w kręgu witają się i formułują pozdrowienie skierowane do dziecka siedzącego po prawej stronie (np.: Witaj, Miło Cię zobaczyć, Cieszę się, że Cię widzę, Dzień dobry! Tęskniłam za Tobą, Fajnie, że znów jesteśmy razem, Przesyłam Ci pozdrowienia itp.).**
2. **Nauczyciel zaprasza dzieci do ławek. Uczniowie zajmują miejsca. Sprawdzają czy dla wszystkich wystarczy stolików i krzesełek. Jeśli jest za mało, to ile brakuje?, jeśli jest za dużo, to o ile?**
3. **Nauczyciel pyta:**
  - ile w klasie jest dziewczynek, ilu chłopców, kogo jest więcej i o ile, ilu jest wszystkich



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniów w klasie?

- ilu jest uczniów w klasie, których imię rozpoczyna się np.: literą „K”,
- ilu uczniów jest blondynami i ma spodnie?
- ilu uczniów ma ciemne włosy i nosi okulary?
- ilu uczniów ma ubranie w niebieskim kolorze i lubi grać w piłkę?

**Itp.**

**4. Nauczyciel prosi na środek dzieci, które np.: mają w imieniu literę „M” i mają niebieskie oczy. Nauczyciel wydaje kilka poleceń tego typu. (Byłoby dobrze, gdyby każde dziecko zakwalifikowało się do jakiegoś zbioru.)**

**5. Uczniowie wykonują kartę pracy „Wspólnie bawimy się”.**

**6. Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu i prosi o zgromadzenie przedmiotów, które są np. :**

- papierowe i prostokątne,
- metalowe i mniejsze niż zeszyt,
- można nimi pisać lub rysować,
- są czerwone i można nimi pisać lub rysować.

Uczniowie sprawdzają liczebność zbiorów, porównują ją, wskazują najmniej i najbardziej liczny zbiór. Sprawdzają jaka jest różnica w liczebnościach zbiorów, sumują i różnicują zbiory.

**7. Uczniowie formułują życzenia dla całej klasy na nowy rok szkolny wg. następujących warunków:**

- Życzenia muszą składać się z przynajmniej 12 wyrazów.
- Należy użyć przynajmniej czterech z podanych wyrazów: wspaniały, świetny, niezwykły, ciekawy, interesujący, dobry, szczęśliwy, pomyślny, wesoły, owocny, miły,
- Życzenia powinny składać się z nie mniej niż dwóch zdań i nie więcej niż czterech.

**8. Podsumowanie lekcji.**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Wspólnie bawimy się”,
- przedmioty do klasyfikowania.